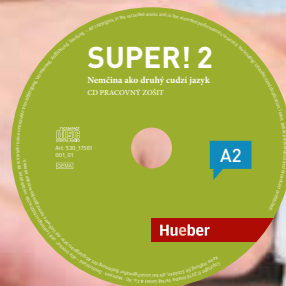


A2

SUPER! 2

Nemčina ako druhý cudzí jazyk

UČEBNICA A PRACOVNÝ ZOŠIT



Hueber

Nemčina je super - a v pohode!

Vyučujúci, ktorí už vyskúšali 1. diel učebnice, sa zhodujú: nemčina so Super! získala na atraktivite a študenti dosahujú lepšie výsledky!

Učebnica Super! motivuje študentov k učeniu tým, že

- ▶ dôsledne vychádza z toho, čo už poznajú zo slovenčiny alebo z iných predmetov, a touto nadväznosťou uľahčuje učenie jazyka, ktorý zvyčajne považujú za ťažký
- ▶ prináša zaujímavé texty a témy, ktoré im sú dôverne známe z vlastnej skúsenosti a sú pre ich vekovú kategóriu relevantné
- ▶ dáva priestor činnostiam, pri ktorých sa študenti učia efektívne a aktívne (prirodzené dialógy s možnosťou dramatizácie, hry, prepojenie fonetických

cvičení s pohybom, kvízy a hádanky k reáliám, projekty)

- ▶ dáva príležitosť overovať si v každej lekcii úspechy a pokroky, ktoré už dosiahli (kontrolné cvičenia s kľúčom na záver lekcie).

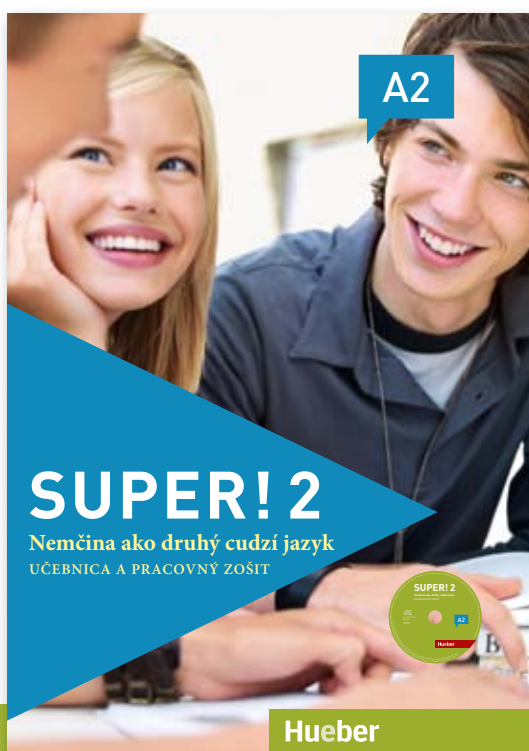
Super! je praktická učebnica, pretože

- ▶ obsahuje všetko v jednom - učebnicu, pracovný zošit a vložené audio-CD k fonetickým cvičeniam a tréningu zručností
- ▶ slovíčka v lekcii sú rozdelené na aktívnu (produktívnu) a pasívnu (receptívnu) slovnú

zásobu, takže študenti na prvý pohľad vidia, ktoré slovíčka sa musia naučiť a ktoré slúžia ako pomôcka k porozumeniu textov

- ▶ gramatika, ktorá je tradične „strašiakom“ všetkých študentov, je vysvetlená jednoducho, zrozumiteľne a obsahuje veľa praktických tipov a „vychytávk“, na čo si treba dať pozor
- ▶ má prehľadnú štruktúru, v ktorej sa študenti aj učitelia dokážu ľahko orientovať.

- ▶▶ Na ďalších stranách Vás prevedieme 2. dielom.



NOVINKA!

SUPER! A2
učebnica a pracovný zošit

audio-CD k učebnici

metodická príručka

interaktívna učebnica (zatiaľ CZ)

Natur und Umwelt Modul 10



1 Welches Bild ist das? Hör die Aussagen und ordne die Bilder A-F zu.

2/ 19-24	Aussage	1	2	3	4	5	6
	Foto	B					

2 Hör die Aussagen noch einmal und notiere zu jeder Aussage zwei bis drei Schlüsselwörter. Besprich dann mit deiner Partnerin / deinem Partner, was ihr gehört habt.

2/
19-24

3 Was seht ihr auf den Bildern? Beschreibt die Situationen und sagt, was ihr dazu denkt/wisst. Die folgenden Wörter/Ausdrücke helfen euch.

Maisfeld • Pferd • Helm • Rettungsboot • Sturm • Feuerwehrmann • umgefallene Bäume (PI) • Kiwi • Birne • Affe (einen Affen) • Zoo • Besucher • reiten • es ist Hochwasser • anderen Leuten helfen • die Straße frei machen • lachen • traurig/böse aussehen • hinter einem Gitter • Ich glaube/denke, dass ... • Ich finde ...

Auf Bild A sieht man ein Maisfeld und Zelte. Die Leute bereiten eine große Party vor. Ich glaube, dass es dort gute Musik und auch viele leckere Sachen zum Essen und zum Trinken gibt. Ich möchte auch mal eine Party auf dem Maisfeld machen!

V tomto module sa naučíš:

- porovnať niečo
- vyjadriť, čo robíš radšej/najradšej
- uviesť názov a polohu obce
- povedať, aké je počasie
- varovať niekoho
- vysvetliť situáciu
- vyjadriť svoj názor
- vyjadriť súhlas/nesúhlas
- vyjadriť svoje výhrady
- napísať záverečný pozdrav v liste/e-maile

Názov modulu a fotografie na úvodnej strane napovedia, akému tematickému okruhu sa študenti budú nasledujúce tri lekcie venovať.

Popis obrázkov študenti precvičovali už v 1. diele. Aj tu je zachovaná zásada postupne sa zvyšujúcej náročnosti. V 10. module sa už učia opísať situáciu na obrázku niekoľkými vetami a vyjadriť svoje domnienky o okolnostiach.

▲ Výučbové ciele modulu zodpovedajú požiadavkám štátnych vzdelávacích programov pre ďalší cudzí jazyk.

18/A Reisen



A1 Schaut das Gepäck auf den Fotos an. Wohin fahren die Personen? Was machen sie dort? Was meint ihr?

A2 Teil 1: Wo ist der Reporter? Kreuze an.

HÖREN 1/11

Všimaj si zvuky v pozadí.

a) am Flughafen b) am Bahnhof c) an der Bushaltestelle

A3 a) Teil 2: Woher kommen die Jugendlichen? Kreuze an.

HÖREN 12-14

	aus Österreich	aus der Schweiz	aus Deutschland
1 Kerstin	<input type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> c)
2 Carlos	<input type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> c)
3 Petra	<input type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> c)

b) Teil 2: Wohin fahren die Personen? Kreuze an.

	ans Meer / an den Strand	in die Berge	nach Paris
1 Kerstin	<input type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> c)
2 Carlos	<input type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> c)
3 Petra	<input type="checkbox"/> a)	<input type="checkbox"/> b)	<input type="checkbox"/> c)

c) Teil 2: Wie lange bleiben die Jugendlichen? Ordne ihr zu.

1 Kerstin	<input type="checkbox"/> a) fünf Tage
2 Carlos	<input type="checkbox"/> b) eine Woche
3 Petra	<input type="checkbox"/> c) zwei Wochen

→ AB, Übung 1-3

A4 Wie heißt die Frage: Wo oder Wohin? Ergänze.

GRAMMATIK

moje pravidlo
predložky an, in, nach

_____ ?	gehen/fahren	_____ ?
an den Strand, an den See, ans Meer in die Berge nach Deutschland/Paris nach Hause		am Strand, am See, am Meer in den Bergen in Deutschland/Paris [!] zu Hause

→ AB, Übung 4

Kľúčovým prvkom pre motiváciu študenta je dať mu príležitosť, aby sa vyjadril k svojej osobe. Pri témach ako Ferien zu Hause to určite nie je ťažké.

Motivácia na úvod:

Vychádzame zo situácií, ktoré sú študentom dôverne známe. Tým pripravujeme pôdu pre novú slovnú zásobu, ktorá je dôsledne zasadená do kontextu a lepšie sa tak pamätá. Každá lekcija obsahuje dvojstranu A a dvojstranu B. Na nich sa preberá nové učivo.

Úloha označená vlajkou sa vždy rieši v slovenčine - má vzbudiť záujem a zároveň pripraviť na čítanie alebo počúvanie.

18/B Ferien zu Hause



B1 Schaut die Fotos an. Was machen die Jugendlichen?

Ideen für Ferien zu Hause! Ferien sind ganz schön, sie können aber auch ziemlich langweilig sein. Vor allem zu Hause! Wir wollen dir helfen! Für dich haben wir ein paar Tipps für geniale Ferien daheim!

- Fast das ganze Jahr über schläfst du in deinem Bett. Warum in den Ferien also nicht mal im Garten oder auf der Terrasse übernachten? Allein oder mit Freunden: Das macht eine Menge Spaß! Für noch mehr Spaß: Eine Sternenkarte und ein Fernglas!
- So lernst du den Unterschied zwischen dem „Großen Wagen“ und dem „Kleinen Bären“. Noch ein Tipp: Nimm eine Taschenlampe mit!
- Warum in den Ferien immer zu Hause essen?
- Tolle Plätze für ein Picknick gibt's überall: An einem See, in einem Park, einem Wald, einem Garten, auf einer Wiese oder einem Grill- und Picknickplatz. Am besten das Essen zu Hause kochen und in Dosen mitnehmen. Das brauchst du vielleicht noch: Bikini oder Badehose, Sonnenbrille, Ball, Spielkarten ...
- Viel zu heiß für Ferien-Action? Dann ist ein Schönheitstag genau das Richtige für dich. Am besten lädst du deinen Freund oder deine Freundin ein! Das Programm: Pediküre, Maniküre, Pflegebad,

Hand-, Fuß- und Rückenmassage! Zusätzlicher Spaß: Schaff eine schöne Atmosphäre mit Kerzen, Blumen, coolen Gesundheitsdrinks, Obst und deiner Lieblingsmusik.

- Deine Eltern wollen wandern, aber du findest das langweilig ... Dann fahr doch einfach zusammen zu einem Mais- oder Sonnenblumen-Labyrinth. Der Kick: Du läufst durch das Feld und kennst den Weg nicht. Wo es so ein Labyrinth gibt? Im Internet findest du Informationen (suche nach „Feldlabyrinth“). Noch ein Tipp: Zieh Gummistiefel oder Wanderschuhe an. Die Wege sind oft nicht so gut. Den Rucksack und die Wanderkarte kannst du aber ruhig zu Hause lassen. Ein bisschen Zeit musst du natürlich schon mitbringen.
 - Du willst fliegen, du hast aber keine Flügel und kein Geld für eine Reise mit dem Flugzeug? Kein Problem!! Geh im Internet einfach auf google.de/earth. Viel Spaß bei deiner ganz speziellen Flugreise auf dem Computer! Noch ein Tipp: Geh mit deinem Laptop aufs Dach! So siehst du dein Haus von oben ... Doppelt!
- Bleibst du in den Ferien zu Hause? Was willst du dort machen? Hast du andere Ideen? Dann schreib uns schnell zurück!

B2 Texte und Fotos: Ordne zu. 1 2 3 4 5

→ AB, Übung 11

B3 Was brauchst du (nicht)? Ergänze die Tipps auf Seite 25. Der Text in B1 hilft dir.

LESEN

Gummistiefel	• Internet	• Musik	• Sternenkarte	• Zeit	• Blumen	• Bikini
Ball	• Taschenlampe	• Badehose	• Spielkarten	• Sonnenbrille	• Computer	
Wanderschuhe	• Flugzeug	• Fernglas				

Všetko pekne prehľadne: vľavo gramatická tabuľka - vpravo kontrolné cvičenia k danej gramatike.

18/C Das musst du können

GRAMMATIK

Verbkonjugation im Präsens Časovanie sloves v prítomnom čase

infinitiv	spôsobové sloveso
ich	wollen
du	willst
er/es/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

→ prehlad gramatiky str. 229

Wechselpräpositionen an, in Predložky s datívom a akuzatívom an, in

an + akuzativ	in + akuzativ	an + dativ	in + dativ
Wohin fährst du?	Ich fahre ...	Wo bist du?	Ich bin ...
(m) an den See.	(m) in den Wald.	(m) am See.	(m) im Wald.
(n) ans Meer.	(n) ins Gebirge.	(n) am Meer.	(n) im Gebirge.
	(f) in die Schweiz.	(f) in der Schweiz.	(f) in der Schweiz.
	(pl) in die Berge.	(pl) in den Bergen.	(pl) in den Bergen.

Všimni si: Predložky a členy sa často spájajú do jedného slova a vznikne tak stiahnutý tvar: *ans = an + das, im = in + dem*
Podstatné mená majú v datíve plurálu koncovku *-n*. → prehlad gramatiky str. 217 + 233 – 234

Präpositionen bei geographischen Bezeichnungen Predložky pri zemepisných názvoch

Wohin fährst du?	nach	in	Wo warst du?	in
	Bratislava/Berlin/Wien/Bern	Deutschland/Österreich/Tschechien		Bratislava/Berlin/Wien/Bern
	in + akuzativ			in Deutschland/Österreich/Tschechien
	(f) in die Schweiz/Slowakei/Ukraine/Türkei			in + dativ
	(pl) in die Alpen/USA			(f) in der Schweiz/Slowakei/Ukraine/Türkei
				(pl) in den Alpen/USA

Woher kommst du?	aus	aus + dativ
	Bratislava/Berlin/Wien/Bern	
	aus Deutschland/Österreich/Tschechien	
	(f) aus der Schweiz/Slowakei/Ukraine/Türkei	
	(pl) aus den Alpen/USA	

Všimni si: Názvy miest a krajín sa väčšinou používajú bez člena. Výnimku tvoria krajiny ženského rodu (*die Schweiz, die Slowakei*), mužského rodu (*der Irak, der Iran*) a zemepisné názvy v pluráli (*die Alpen, die USA*).
→ prehlad gramatiky str. 218 – 219

Präposition mit + Dativ Predložka mit + dativ

Mit wem fährst du?	Ich fahre ...
	(m) mit meinem Freund.
	(n) mit meinem Kind.
	(f) mit meiner Freundin.
	(pl) mit meinen Freunden.

→ prehlad gramatiky str. 232 – 233

KOMMUNIKATION

zazelať niekomu niečo
Gute Reise! / Schöne Ferien!

napísať záverečný pozdrav
v liste/e-maile kamarátom
Vielen/Liebe Grüße
Bis bald!

vyjadriť plán/zámie
In den Ferien will ich Klavier üben.

oznámiť niečo
Morgen fliegen wir nach Madrid.

hovorí o počasi
Es regnet. Die Sonne scheint.

vyjadriť súhlas/nesúhlas
Du hast recht.
Das stimmt. / Das stimmt nicht.

vyjadriť čas trvania
Kerstin bleibt zwei Wochen in Rostock.

rozprávať o prázdninách
In den Ferien waren wir in den Bergen.

odmietnuť niečo
Das geht leider nicht.

napísať oslovenie v liste/e-maile kamarátom
Liebe Kerstin, / Lieber Markus,

Hier kannst du das üben C

Übungen zur Grammatik und zur Kommunikation

www.sk.hueber.de/super

C1 Verbkonjugation im Präsens
Ergänze *wollen* in der richtigen Form.

- a) Meine Schwester _____ am Wochenende bei ihrer Freundin übernachten.
b) In den Ferien _____ ich mal draußen schlafen.
c) _____ du wirklich allein wegfahren?

C2 Wechselpräpositionen *an, in*
Ergänze *ans, ins, im oder am*. Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

- a) ● Gehen wir am Wochenende _____ Kino?
■ Oh ja, ich war lange nicht mehr _____ Kino.
b) Wann musst du _____ Bahnhof sein?
c) Ich war gerade _____ Supermarkt.
d) ● Warst du in den Ferien _____ Meer?
■ Ja, wir fahren fast immer _____ Meer.

C3 Wechselpräpositionen *an, in*
Ergänze die Präposition *an oder in* und den bestimmten Artikel. Hör dann zur Kontrolle und sprich nach.

- a) Ich liege gerne _____ Strand.
b) Meine Schwester geht nicht gern _____ Strand.
c) Mein Vater möchte im Sommer _____ Alpen fahren.
d) Ich möchte auch mal _____ Bergen Urlaub machen.
e) Ich arbeite gern _____ Garten.
f) Ich gehe gern _____ Wald.
g) Ich habe eine Stunde _____ Bushaltestelle gewartet.
h) Es regnet. Ich bleibe heute _____ Bett!
i) Warst du schon einmal _____ Bodensee?

C4 Präpositionen bei geographischen Bezeichnungen
Ergänze die Präpositionen und den bestimmten Artikel.

Wohin fährst du?	Wo warst du?	Woher kommst du?
a) _____	_____	Schweiz
b) _____	_____	Tschechien
c) _____	_____	Wien
d) _____	_____	USA
e) _____	_____	Slowakei
f) _____	_____	Österreich

C5 Präpositionen bei geographischen Bezeichnungen und Präposition *mit + Dativ*
Ergänze die Präpositionen und die Possessivartikel.

- a) Mit wem fährst du _____ Bratislava? – Mit m _____ Bruder.
b) Mit wem reist Herr Lieb _____ USA? – Mit s _____ Frau.
c) Mit wem war Claudia _____ Berlin? – Mit i _____ Freund.
d) Mit wem fährst du _____ Deutschland? – Mit m _____ Geschwistern.
e) Mit wem warst du _____ Slowakei? – Mit m _____ Mutter.
f) Mit wem war Frau Müller _____ Österreich? – Mit i _____ Tochter.

C6 Sprechen üben
Hör die Sätze und sprich wie im Beispiel.

- a) Wie lange bleibst du in Paris? Ich bleibe 2 Wochen in Paris.
b) Wie ist das Wetter in Prag? - Es regnet. / Es ist kalt/warm/schön. / Die Sonne scheint.
c) Wo wart ihr denn in den Ferien? - Wir waren in den Bergen.
d) Schwimmen ist gesund. - Das stimmt. / Das stimmt nicht. / Du hast recht.

Čo v ktorej situácii povedať? Posledné cvičenie na tejto strane je drilové a slúži k automatizácii fráz v ústnom prejave. Nahrávky v mp3-formáte na www.sk.hueber.de/super.

Landeskunde und Projekte

Auch das ist Deutschland

1 Schau dir die Fotos an. Was erfährst du über die Stadt?



2 Sucht die Antworten auf diese Fragen im deutschen und im slowakischen Internet.

In welchem Bundesland liegt die Stadt? Woher kommt der Name „Budyšin“? Welche Sprache ist das? Welches Fest erkennst du auf den Fotos E und F? Was hat Bautzen mit dem ungarischen König Matthias Corvinus zu tun, der 1465 in Bratislava die Universitas Istropolitana gegründet hat? Was ist das Besondere am Dom St. Petri? Was ist das „gelbe Elend“? Wie heißt das Gymnasium in Bautzen, das im Jahr 1947 gegründet wurde?

3 Lies folgenden Text über dieses Gymnasium. Was kannst du verstehen? Welche Wörter sind ähnlich wie in der deutschen Sprache? Welche Wörter sind ähnlich wie im Slowakischen?

Serbski gymnazij založi so 1. septembra 1947 jako Serbska wyša šula w Budyšinje. Mjeztym je wjace hač 2000 abiturientow šulu wopušćilo. W swojim kublanskim zaměrje a w swojej organizaciji wotpowěduje Serbski gymnazij Budyšin džensa zasadnje gymnazijam Swobodneho kraja Sakskeje. Nimo toho ma nadawk, wšitkim šulerjam pohłubšene znajomosće serbskeje rěče a literatury kaž tež serbowědy sposrědkować a jich ke kwalifikowanej dwurěčnosći wjesć.

Vorsicht: sorbisch ≠ serbisch

Projekt

Slowakisch für deutsche Touristen

Weißt du, was „Muci“ und „Ceeny“ sind? Oder wo die Stadt „Kožiče“ liegt? So lesen deutsche Touristen die slowakischen Wörter MUŽI, ŽENY und KOŠICE. Aber slowakische Schrift zu lesen ist nicht so schwer!

Macht eine kleine Broschüre für deutsche Touristen. Nehmt Fotos von slowakischen Schildern und Aufschriften und erklärt, wie man die slowakischen Buchstaben ausspricht und was die Wörter oder Sätze auf Deutsch bedeuten.

Čo máme spoločné v oblasti kultúry, tradícií a zvykov? V čom sa líšime? Na tejto strane sa študenti vypravia po stopách slovanského národa Lužických Srbov a zistia, že nemálo rozumejú!

Strana s reáliami prináša inšpiratívny obrazový materiál, zaujímavé informácie, kvízy, hádanky.

V projektovej časti sa môžu študenti podeliť o svoje vlastné skúsenosti a zážitky a rozvíjať tvorivé schopnosti.

nach BA 18 Rund ums Essen: Verbinde die Sätze mit *außerdem, deshalb* oder *weil*.

- a) Das Fleisch ist noch nicht fertig, _____
(Alle Gäste sind noch nicht da.)
- b) Du musst zum Bäcker, _____
(Wir haben kein Brot mehr.)
- c) Der Fisch war zu teuer, _____
(Ich habe ihn nicht gekauft.)
- d) Wir haben jetzt keine Zeit zum Frühstück, _____
(Wir haben kein Müsli mehr.)
- e) Die Torte schmeckt wunderbar, _____
(Ich habe zwei Stück gegessen.)
- f) Ich habe einen Kochkurs gemacht, _____
(Ich konnte nicht kochen.)

Aussprache

19 Endungen *-lich, -ig, -isch*

a) Was hörst du? Kreuze an.

	[-ich]	[-i:]		[-ich]	[-i:]
1		x	5		
2			6		
3			7		
4			8		

b) Hör und sprich nach.

- lich *nützlich • höflich • freundlich • persönlich*
- ig *vorsichtig • freiwillig • lockig • neugierig*
- isch *fantastisch • chaotisch • sympathisch • komisch*

Všimni si: Koncovka *-ig* sa vyslovuje ako [ich]. Len v južnom Nemecku a v Rakúsku môžeš počuť aj regionálny variant [ik].

c) Diktat: Hör die Wörter von 19a noch einmal und schreib sie auf.

20 Wörter und Sätze aus der Lektion: Hör und sprich nach.

- Messer • sich kümmern • Bescheid • nämlich • Hähnchen • besorgen • übermorgen

21 Satzmelodie: Hör und sprich nach.

- 1 ● Könnten wir uns morgen treffen, so gegen drei Uhr? ↗
▲ Ja, das ist eine gute Idee! ↘
- 2 ● Und dann hätte ich noch gern ein Kilo Äpfel! ↘
▲ Einen Moment, bitte! ↗
- 3 ● Du weißt ja, wir grillen morgen. ↘ Soll ich noch etwas einkaufen? ↗
▲ Nein, ich denke, wir haben alles. ↘

Precvičovanie výslovnosti sa sústreďí na javy, ktoré sú pre slovenských študentov často problematické. Nahrávky sú na vloženom audio-CD.

Wörter und Sätze aus der Lektion - tu sa precvičujú vo vetách slovíčka z lekcie, ktoré sú ťažké na výslovnosť.

Štruktúra prehľadu zodpovedá systému, ktorí si študenti prinášajú zo slovenského jazyka: zavedené poradie slovných druhov začína podstatnými menami a končí časticami, potom nasleduje syntax.

Vysvetlenie gramatiky je v najväčšej možnej miere jednoduché, pragmaticky zamerané. Študentom má slúžiť ako praktická pomôcka.

Grammatikübersicht

1. Nomen Podstatné mená

V tabuľkách uvádzame stredný rod vedľa mužského, lebo tvary oboch rodov sa v nemčine často zhodujú, a preto toto poradie uľahčuje učenie sa. To isté platí pre ženský rod a plurál.

1.1 Deklination Skloňovanie

Starke Deklination Silné skloňovanie

	singular			plural
	mužský rod (maskulinum)	stredný rod (neutrum)	ženský rod (femininum)	všetky rody
nominativ	der/ein Vater	das/ein Kind	die/eine Mutter	die/- Kinder
genitiv*	des/eines Vaters	des/eines Kindes	der/einer Mutter	der/(-) Kinder
dativ	dem/einem Vater	dem/einem Kind	der/einer Mutter	den/- Kindern
akuzativ	den/einen Vater	das/ein Kind	die/eine Mutter	die/- Kinder

*Genitiv sa v nemčine používa pri bežnej komunikácii málokedy, preto je v tabuľke vytlačený šedou farbou.

Pri skloňovaní podstatných mien sa väčšinou mení iba člen. Tvary, kde sa okrem člena mení aj koncovka, sú v tabuľke označené modrou farbou.

Všimni si: V dative pl. má niden člen, ale aj podstatné meno koncovku *-n*. Výnimku tvoria podstatné mená s koncovkou *-u* v pluráli, napr.: mit diesen Tipps *s týmito tipmi*.

n-Deklination Slabé skloňovanie

Niektoré podstatné mená mužského rodu sa skloňujú podľa tzv. slabého skloňovania. Tieto podstatné mená majú vo všetkých pádoch okrem nominativu sg. koncovku *-n* alebo *-en*. Preto sa toto skloňovanie v nemčine nazýva *n-Deklination* (*n-skloňovanie*).

	singular	plural
nominativ	der/ein Junge / Patient / Herr	die/- Jungen / Patienten / Herren
genitiv	des/eines Jungen / Patienten / Herrn	der/(-) Jungen / Patienten / Herren
dativ	dem/einem Jungen / Patienten / Herrn	den/- Jungen / Patienten / Herren
akuzativ	den/einen Jungen / Patienten / Herrn	die/- Jungen / Patienten / Herren

Všimni si: Podstatné meno *Herr* má v singulari koncovku *-n* a v pluráli *-en*: Ich suche Herrn Klein. *Hladím pána Kleina.* Meine Damen und Herren! *Dámy a páni!*

Podľa slabého skloňovania sa skloňujú napríklad:

koncovka -en: der Architekt *architekt*, der Astronaut *kozmonaut*, der Fotograf *fotograf*, der Pilot *pilot*, der Automat *automat*, der Journalist *žurnalista*, der Polizist *poličajt*, der Spezialist *špecialista*, der Student *študent*, der Patient *pacient*, der Präsident *prezident*, der Elefant *slon*, der Mensch *človek*, der Bär *medveď*

koncovka -n: der Nachbar *sused*, der Ungar *Maďar*, der Slowake *Slovák*, der Kollege *kollega*, der Psychologe *psychológ*, der Experte *expert*, der Affe *opica*

koncovka -n, ale v genitive koncovka -ns (zmiešané skloňovanie): der Name, des Namens *meno: der Buchstabe, des Buchstabens písmeno*

Prehľad gramatiky poskytuje študentovi pohľad „z vtáčej perspektívy“. Obsahuje kompletné gramatické tabuľky (napr. skloňovanie podstatných mien vo všetkých pádoch, tabuľku časovania všetkých modálnych slovies) a vysvetľuje širšie súvislosti.

Prehľad zahŕňa gramatické učivo 1. dielu prepojené s novým učivom (tu napr. skloňovanie slabých podstatných mien, na ďalších stranách perfektum a präteritum modálnych slovies).

Online
-podpora

www.sk.hueber.de/super

V online-podpore nájdete:

- ▶ v časti **Info** ďalšie informácie o učebnici a jej komponentoch
- ▶ v časti **Lehren** ďalšie materiály pre učiteľa, ktorými môže spestriť svoje hodiny
- ▶ v časti **Lernen** kľúč ku kontrolným cvičeniam na záver lekcie vrátane nahrávok v mp3-formáte a ďalšie interaktívne cvičenia

Hueber Verlag GmbH & Co. KG
PhDr. Veronika Hutarová
Vilímovská 19
160 00 Praha 6

Tel.: 420 235 36 32 03
Mobil: 603 52 39 51
E-Mail: hueber@hueber.cz

Poradenstvo pre klientov na Slovensku:

Mgr. Miriam Rajnohová
Oxico, jazykové knihy
Panónska cesta 6
851 04 Bratislava

Tel.: 02/5441 0992-3
mobil: 0903 828 543
E-mail: miriam.rajnohova@oxico.sk

Hueber www.sk.hueber.de/super

Foto obálka úvodná strana: © PeopleImages.com /#63685;
posledná strana © Thinkstock/iStock